

Компонент ОПОП программа ординатуры
 специальность 31.08.49 Терапия
 наименование ОПОП

Б2.О.01 (П)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

Клиническая практика

Разработчик:
Мишанина Л.А.
ФИО

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины
наименование кафедры

Директор МБИ
должность

протокол № 2 от 20.10.2025 г.

Кандидат биологических наук, доцент
ученая степень, звание

Заведующий кафедрой КМ


подпись

Кривенко О. Г.
ФИО

Мурманск
2025

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения Компетенции	Результаты обучения по практике		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и модели организации процесса оказания медицинской помощи (плановой, неотложной, экстренной); - основы менеджмента в здравоохранении: функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль); - методы руководства командой, распределения задач и контроля их исполнения; - основы трудового законодательства, должностные инструкции и сферу ответственности членов команды (врачи, средний, младший персонал); - теоретические основы мотивации персонала и оценки индивидуального вклада в коллективный результат; - причины, типы и стадии развития конфликтов в коллективе; основные стратегии и методики их разрешения. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи на своем участке работы (отделение, смена, бригада); - четко ставить задачи перед членами команды в соответствии с их компетенциями; - контролировать выполнение назначений и медицинских манипуляций, соблюдение стандартов и регламентов; - проводить краткие совещания (планерки, брифинги) для постановки целей и анализа работы; - применять методы морального и материального стимулирования для мотивации команды; - оценивать индивидуальный вклад сотрудников в общий результат работы отделения/бригады; - выявлять и анализировать причины конфликтных 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного управления сменой (дежурной бригадой) в условиях стандартной и повышенной нагрузки; - технологиями организации работы междисциплинарной команды (взаимодействие с консультантами, параклиническими службами); - навыками проведения оценочной беседы с членами команды для обратной связи и планирования развития; - методами создания и поддержания позитивного психологического климата и атмосферы взаимопомощи в коллективе; - навыками эффективного поведения в конфликтных ситуациях, способностью выступать в роли посредника (mediатора) для урегулирования споров; - способностью принимать управленческие решения и нести ответственность за действия команды.

			<p>ситуаций в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники эффективной коммуникации и медиации для конструктивного разрешения конфликтов. 	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>- стандарты оказания медицинской помощи (протоколы, клинические рекомендации) по профильным терапевтическим заболеваниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, классификацию (согласно МКБ-10/11), клинические проявления (симптомы и синдромы) основных терапевтических нозологий; - принципы построения диагностического алгоритма (от жалоб и анамнеза к предварительному и окончательному диагнозу); - методологические основы, показания, противопоказания и диагностическую ценность основных лабораторных методов исследований; - методологические основы, показания, противопоказания и диагностическую ценность основных инструментальных методов исследований (ЭКГ, суточное мониторирование, ЭхоКГ, рентгенография, УЗИ, ФГДС, спирометрия и др.). 	<p>- применять стандарты и клинические рекомендации в практической работе при обследовании пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы заболеваний на основе данных расспроса, осмотра, физикального обследования и формулировать предварительный диагноз; - составлять индивидуальный пошаговый план обследования (алгоритм) для пациента с учетом предварительного диагноза, возраста, сопутствующей патологии; - назначать необходимые лабораторные анализы, корректно оформлять направление; - назначать необходимые инструментальные исследования, корректно оформлять направление с формулировкой цели и вопроса к диагностической службе. 	<p>- навыками работы с нормативной документацией (стандарты, клинические рекомендации) для обоснования диагностической тактики;</p> <p>- методами клинического обследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления патологических состояний;</p> <p>- навыками клинического мышления для анализа полученных данных и построения логичной диагностической гипотезы;</p> <p>- навыками интерпретации результатов основных лабораторных анализов (общеклинических, биохимических, коагулограммы и др.) в контексте конкретного клинического случая;</p> <p>- навыками интерпретации результатов основных инструментальных исследований (расшифровка ЭКГ, анализ данных суточного мониторирования, рентгенограмм, протоколов УЗИ, ЭхоКГ и др.) и</p>

				интеграции их в клиническую картину.	
ОПК-5. назначать пациентов заболеваниях состояниях, контролировать эффективность безопасность	Способен лечение при и(или) его и	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	- порядки и клинические рекомендации (стандарты) по оказанию медицинской помощи при основных терапевтических заболеваниях; - принципы, алгоритмы и критерии выбора методов лечения (фармакологические и нефармакологические); - фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, побочные эффекты основных лекарственных средств; - критерии эффективности и безопасности терапии, методы их оценки (лабораторные, инструментальные, клинические); - виды, механизмы развития, принципы профилактики и лечения осложнений заболеваний и побочных реакций терапии.	- применять стандарты и порядки оказания помощи при разработке индивидуального плана ведения пациента; - разрабатывать и обосновывать индивидуальный план лечения (с учетом диагноза, сопутствующей патологии, факторов риска); - назначать и корректировать лекарственную терапию, оформлять медицинские назначения; - оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость лечения на основе данных осмотра, опроса и результатов обследований; - своевременно выявлять осложнения заболевания, побочные и нежелательные реакции на лечение; - проводить профилактические и лечебные мероприятия при выявленных осложнениях и нежелательных реакциях.	- навыками работы с клиническими рекомендациями, справочниками и базами данных лекарственных средств (формулярная система); - методикой клинического обоснования и оформления плана лечения; - алгоритмами мониторинга эффективности и безопасности проводимой терапии; - навыками коррекции плана лечения на основе данных мониторинга; - практическими навыками оказания неотложной помощи при угрожающих жизни осложнениях и острой нежелательных реакциях; - навыками информирования пациента о плане лечения, его эффективности, безопасности и правилах приема лекарств.
ОПК-6. проводить контролировать эффективность	Способен и	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях	- нормативно-правовые основы, порядки оказания медицинской помощи и стандарты, регламентирующие медицинскую	- разрабатывать индивидуальный план мероприятий медицинской реабилитации для пациента с	- навыками составления комплексного плана медицинской реабилитации в рамках своей

мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	<p>реабилитацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным терапевтическим заболеваниям и состояниям в части вопросов реабилитации; - принципы формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалидов; - современные методы и технологии медицинской реабилитации, их показания, противопоказания и ожидаемые результаты; - критерии оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; - показания и порядок направления на санаторно-курортное лечение и к врачам-специалистам по реабилитации. 	<p>конкретным терапевтическим заболеванием/состоянием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять реабилитационный потенциал и цели для пациента; - направлять пациента к профильным специалистам (реабилитологу, физиотерапевту, психологу и др.) для составления и проведения специализированных реабилитационных программ; - оформлять необходимую документацию для направления на санаторно-курортное лечение и в рамках ИПРА; - оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость проводимых реабилитационных мероприятий; - корректировать план реабилитации по результатам контроля. 	<p>профессиональной деятельности врача-терапевта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом взаимодействия со смежными специалистами и службами для организации этапной реабилитации; - методами клинической оценки функциональных исходов и качества жизни пациента после проведенных реабилитационных мероприятий; - навыками информирования пациента и его родственников о плане, целях и возможностях реабилитации.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими</p>	<p>- основы здорового образа жизни, факторы риска основных неинфекционных заболеваний;</p> <p>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и</p>	<p>- пропагандировать ЗОЖ и профилактику заболеваний среди разных групп населения (индивидуально и в группах);</p> <p>- проводить целевые</p>	<p>- навыками индивидуального и группового профилактического консультирования (мотивационное интервьюирование);</p> <p>- методикой проведения профилактического</p>

гигиеническому просвещению населения	<p>заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	<p>диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, этапы и объем диспансеризации взрослого населения и профилактических осмотров; - порядок, критерии и группы диспансерного наблюдения при основных хронических заболеваниях в терапии; - методы первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний. 	<p>медицинские осмотры (профилактические, предварительные, периодические) в соответствии с установленным порядком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями; - выявлять основные факторы риска, ранние признаки заболеваний и (или) состояний в ходе диспансеризации; - планировать и проводить индивидуальные и групповые профилактические мероприятия (в т.ч. вакцинопрофилактику). 	<p>медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами диспансерного наблюдения при наиболее распространённых хронических заболеваниях; - навыками контроля эффективности диспансерного наблюдения и оценки приверженности лечению; - методами санитарно-гигиенического просвещения с использованием современных информационных технологий.
ПК-1 Способен к проведению диагностики и назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-1.1 Составляет и обосновывает план диагностики и лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.2. Назначает лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины</p>	<p>- принципы, этапы и критерии диагностики основных терапевтических заболеваний;</p> <p>- стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «терапия»;</p> <p>- фармакологию основных групп лекарственных препаратов в терапии: механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты, принципы лекарственного взаимодействия;</p>	<p>- на основании жалоб, анамнеза, данных осмотра и предварительного обследования формулировать предварительный и развернутый клинический диагноз;</p> <p>- составлять и обосновывать индивидуальный план диагностики (лабораторной, инструментальной) и лечения (медикаментозного</p>	<p>- навыками клинического мышления для постановки диагноза и определения тактики ведения пациента;</p> <p>- методикой составления индивидуального плана обследования и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами;</p> <p>- навыками анализа лекарственных назначений на предмет потенциальных взаимодействий и рисков;</p>

	<p>заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.3. Назначает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.4. Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ПК 1.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ПК 1.6. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы немедикаментозного лечения (ЛФК, физиотерапия, диетотерапия) и принципы лечебного питания при различных патологиях; - критерии эффективности и безопасности терапии, признаки осложнений заболеваний и побочных действий лечения; - показания и алгоритмы направления пациента на госпитализацию, к узким специалистам, для оказания специализированной помощи. 	<p>и немедикаментозного) с учетом диагноза, возраста, коморбидности пациента и актуальных клинических рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и корректировать лекарственную терапию, выписывать рецепты, учитывая факторы риска и взаимодействие препаратов; - назначать схему немедикаментозного лечения и лечебного питания; - анализировать динамику состояния пациента, данные контрольных исследований, оценивать эффективность и переносимость проводимой терапии; - своевременно идентифицировать осложнения заболевания, неэффективность лечения или развитие побочных эффектов; - определять показания для консультации специалиста или госпитализации, оформлять соответствующую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами оценки ответа на терапию (критерии улучшения/стабилизации/прогрессирования); - навыками принятия решения о необходимости изменения тактики, отмены или замены препаратов, усиления терапии; - навыками оформления направлений на консультацию, госпитализацию и ведения соответствующей медицинской документации (выписка, этапный эпикриз).
--	--	--	---	--

	специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-2 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК 2.1 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.3 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу и порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - принципы и методы формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (ИПРА); - медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям и санаторно-курортному лечению для основных терапевтических заболеваний; - современные методы и технологии медицинской реабилитации, включая физиотерапию, ЛФК, психотерапию, фармакотерапию, используемые в терапии; - критерии и методы оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий; - основы междисциплинарного взаимодействия при организации реабилитационного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для конкретного пациента; - разрабатывать и корректировать индивидуальный план реабилитационных мероприятий, в том числе в рамках ИПРА; - проводить и участвовать в проведении конкретных реабилитационных мероприятий (назначать и контролировать режимы, дозирование нагрузок, процедуры); - оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость реабилитационных мероприятий; - документировать этапы реабилитационного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования пациента для определения реабилитационного потенциала и прогноза; - алгоритмами разработки плана медицинской реабилитации при основных терапевтических патологиях; - навыками оценки функциональных нарушений и степени ограничения жизнедеятельности по шкалам и критериям, применяемым в реабилитации; - методами контроля за безопасностью пациента в процессе реабилитации, выявления и профилактики осложнений; - навыками анализа результатов реабилитации и составления заключения о ее эффективности.

	<p>«терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» ПК 2.5 Участвует в организации медицинских реабilitационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со смежными специалистами (реабилитологами, физиотерапевтами, психологами, социальными работниками) для организации комплексной реабилитации. 	
ПК-3 Способен к проведению медицинских экспертиз, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контролю её эффективности, а также к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров	<p>ПК 3.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», ПК 3.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 3.3. Проводит обязательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение МСЭ, все виды медицинских осмотров (предварительных, периодических, профилактических, предсменных, предрейсовых), диспансеризации и диспансерного наблюдения; - критерии и признаки временной нетрудоспособности, стойкого ограничения жизнедеятельности (ограничения передвижения, самообслуживания, трудовой деятельности и др.) при терапевтической патологии; - перечни медицинских противопоказаний к работе во вредных/опасных условиях труда, к 	<ul style="list-style-type: none"> - определять сроки и показания для выдачи листка нетрудоспособности, для направления пациента на МСЭ при терапевтических заболеваниях; - проводить все виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, водительские, на оружие, для работы во вредных условиях, профилактические в рамках диспансеризации) в соответствии с установленными алгоритмами; - оформлять полный 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования пациента с целью экспертной оценки его трудоспособности и состояния здоровья; - методикой комплексной оценки состояния здоровья по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для отнесения к группе здоровья; - навыками заполнения всех видов обязательной медицинской документации экспертного и профилактического характера (больничный лист, направление

	<p>предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК 3.4. Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</p> <p>ПК 3.5. Проводит медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>ПК 3.6. Проводит профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p> <p>ПК 3.7. Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю</p>	<p>управлению транспортными средствами, к владению оружием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и стандарты оформления медицинской документации (листки нетрудоспособности, направления на МСЭ, медицинские заключения по формам 086/у, 003-В/у, карты профосмотров, учетные формы диспансеризации (уч.ф. 131, 131/у-ДН) и др.); - методики расчета и оценки эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения; - стратификацию факторов риска и алгоритмы профилактических мероприятий при хронических неинфекционных заболеваниях (ХНИЗ). 	<p>комплект медицинской документации по результатам осмотров, освидетельствований и для направления на МСЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска ХНИЗ, назначать индивидуальный план профилактических мероприятий и давать рекомендации по здоровому образу жизни; - формировать группы диспансерного наблюдения, составлять индивидуальный план диспансерного наблюдения для пациента с ХНИЗ, оценивать его приверженность лечению и эффективность наблюдения; - интерпретировать результаты химико-токсикологических исследований. 	<p>на МСЭ по ф.088/у-06, медицинские заключения, карта профосмотра, карта диспансеризации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами проведения диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ (гипертоническая болезнь, ИБС, ХОБЛ, сахарный диабет 2 типа и др.) согласно клиническим рекомендациям; - навыками проведения краткого профилактического консультирования пациента (коррекция факторов риска).
--	--	--	--	---

	<p>«терапия» ПК 3.8. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых</p>			
ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-4.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.2 Умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3 Умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-1.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-1.5.Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечни лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента в экстренной ситуации; - четкие медицинские показания к проведению этих исследований в условиях неотложности; - принципы интерпретации полученных результатов в контексте угрожающих жизни состояний. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить быструю клиническую оценку пациента для выявления состояний, требующих неотложной помощи; - своевременно распознавать признаки состояний, требующих экстренной помощи, в том числе: клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, симптомы других угрожающих жизни состояний (например, острая дыхательная недостаточность, шок, кома); - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при острых состояниях и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся явной непосредственной угрозой жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - навыками проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляции) в сочетании с СЛР; - алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при выявлении соответствующих угрожающих состояний.

<p>ПК-5 Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК 5.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту ПК 5.2. Проводит санитарно- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК 5.3. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и нормативно-правовые основы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ); - критерии и медицинские показания для введения ограничительных мероприятий (карантина) при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях; - алгоритм действий и состав санитарно- противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - основы разработки и реализации целевых программ по ЗОЖ, включая борьбу с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией, а также программы по оптимизации питания и физической активности; - показания и критерии для своевременного направления пациента к врачу-специалисту. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять медицинские показания для назначения карантинных мероприятий; - организовывать и проводить первичные санитарно- противоэпидемические мероприятия в предполагаемом или выявленном очаге инфекции; - оценивать образ жизни пациента, выявлять факторы риска; - определять необходимость консультации врача- специалиста на основе данных обследования и анамнеза; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (беседы, школы здоровья) по вопросам ЗОЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора эпидемиологического анамнеза и оценки ситуации для обоснования карантинных мер; - методикой проведения санитарно-просветительской работы с населением и пациентами; - навыками разработки и применения индивидуальных программ коррекции факторов риска (по питанию, физической активности, отказу от вредных привычек); - алгоритмом взаимодействия с органами Роспотребнадзора и другими специалистами при выявлении очага инфекции; - навыками мотивационного консультирования для формирования приверженности пациентов к ЗОЖ и лечению.
<p>ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, в том числе владению МИС МО, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе ПК 6.2. Проводит анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения ПК 6.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования, организации и контроля работы медицинского персонала; - основные медико-статистические показатели (заболеваемость, инвалидность) в терапии, методы их расчета и анализа для оценки здоровья населения; - законодательные основы работы с персональными данными и врачебной тайной (ФЗ-323, ФЗ-152); 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план работы и отчет о его выполнении; - рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные медико-статистические показатели по профилю «терапия»; - обеспечивать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного и стратегического планирования личной работы и работы персонала; - методикой сбора, обработки и анализа медико-статистической информации с использованием современных инструментов (включая МИС); - навыками безопасного и этичного обращения с

	<p>врачебную тайну</p> <p>ПК 6.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 6.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ПК 6.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 6.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования к ведению медицинской документации (первой, статистической, отчетной), в т.ч. в электронном виде; - функциональные возможности медицинских информационных систем (МИС) и правила работы в них (МИС МО); - правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда, технике и пожарной безопасности; - принципы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> конфиденциальность данных пациентов при работе с документацией и в МИС; - организовывать и контролировать выполнение задач подчиненным (находящимся в распоряжении) средним и младшим медицинским персоналом; - грамотно, своевременно и полностью заполнять все виды медицинской документации (амбулаторную карту, историю болезни, статистические талоны и др.), в том числе в электронной форме; - проверять правильность ведения документации другим персоналом; - использовать МИС для профессиональной деятельности (ввод/поиск данных, формирование отчетов) и работать с профессиональными информационными ресурсами в сети «Интернет»; - соблюдать установленные правила и нормы безопасности в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> конфиденциальной информацией в соответствии с законодательством РФ; - навыками контроля, мотивации и организации работы подчиненного медицинского персонала; - навыками работы в медицинской информационной системе (МИС) конкретного учреждения на уровне уверенного пользователя для ведения документации, формирования отчетов и аналитических справок; - технологией внутреннего контроля качества ведения медицинской документации; - навыками соблюдения норм трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности в клинической практике.
--	---	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики хирургического профиля

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Коды формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный <ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику; <p>знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка</p>	УК-3; ПК 6	Оформление отчета	
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) <p>выполнение индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в приемном отделении, - работа в терапевтическом отделении: <p>Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациента с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваниями органов дыхания, - заболеваниями системы кровообращения, - заболеваниями системы пищеварения, - заболеваниями почек, <p>Содержание:</p> <p>Работа в приемном отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза пациента, оценка степени тяжести состояния больного, - проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация), назначение необходимого лабораторного обследования, - формулирование предварительного диагноза, определение показаний к госпитализации, - этико-деонтологические аспекты в работе лечащего врача – мед. персонал, врач- пациент, врач-родственники, - участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий; - участие в оказании первой и неотложной помощи при заболеваниях экстренного и неотложного характера; - документальное сопровождение врачебной деятельности (заполнение результатов осмотра, лабораторного и инструментального обследования), 	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - учет посещаемости мест проведения практики; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; 	Отчет по практике Результаты текущего контроля

<p>Работа в терапевтическом отделении:</p> <p>Курация больных отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза у пациента, оценка степени тяжести состояния больного, - проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - формулирование предварительного диагноза обоснование и назначение необходимого лабораторно-инструментального обследования, выписка направлений на обследование; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний - установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - разработка плана лечения, назначение ЛП, медицинских изделий, лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности применения ЛП, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; - участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий; - документальное сопровождение врачебной деятельности (заполнение результатов физикального обследования, осмотра, листов назначений, выписные эпикризы); - участие в оказании экстренной и неотложной помощи при заболеваниях; - этико-деонтологические аспекты в работе лечащего врача: врач –медицинский персонал, врач- пациент, врач-родственники; - участие в производственных совещаниях отделения. Работа со специальной медицинской литературой; -санитарно-просветительская работа 			
<p>Этап 3: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация 	ПК-6	<p>-защита отчета,</p> <p>- вопросы к защите отчета по практике;</p>	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- представить отчёт, отражающий этапы выполнения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда.

3.1. Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Индивидуальное задание на производственную практику разрабатывается руководителем практики от МАУ и согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Содержание индивидуального задания зависит от места прохождения практики (в соответствии с приказом о направлении на практику).

Отчет по практике включает индивидуальное задание, поэтапное выполнение которого оценивается руководителем практики.

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Составить и обосновать план обследования и ведения больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (анамнез, физикальное обследование, назначение лабораторного, инструментального и др. видов обследования, назначение медикаментозного и других видов лечения) больных с:

- заболеваниями системы кровообращения;
- заболеваниями системы пищеварения;
- заболеваниями почек;
- заболеваниями органов дыхания.

Содержание задания

<i>Содержание</i>	
1	Ознакомиться со структурой медицинской организации, ее нормативными документами, внутренним распорядком. Ознакомиться с принципами организации лечебного процесса в практике врача- терапевта отделения
2	Работа в стационаре: участие в оказании медицинской помощи взрослому населению (осмотр, оценка результатов обследования, эффективности терапии, направление пациентов на консультацию к специалистам по профилю заболевания)
3	Оказание неотложной помощи пациентам
4	Ведение медицинской документации: Выписывание направлений на обследование, консультации к специалистам. Заполнение медицинской карты в том числе в электронном виде.
5	Участие во врачебных конференциях, производственных совещаниях. Санитарно-просветительская работа: беседы с пациентами по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Этап индивидуального задания выполнен в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	Этап индивидуального задания выполнен в полном объеме, имеются отдельные недостатки при его выполнении, исправленные студентом самостоятельно
Удовлетворительно	Этап индивидуального задания в целом выполнен, однако имеются недостатки при его выполнении, исправленные студентом с помощью руководителя практики
Неудовлетворительно	Этап индивидуального задания не выполнен

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Письменный отчет обучающегося о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении практики.

На титульном листе указывается место прохождения практики, фамилия, инициалы обучающегося, учебная группа, руководителя практики от МАУ, руководителя профильной организации.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

3.Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики.

4. Пояснительная записка (Основная часть) должна содержать:

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Цель и задачи практики

1.2. Характеристика места прохождения практики

1.3. Техника безопасности, в отделении

Раздел 2. Лечебно-профилактическая работа

2.1. Работа помощником врача терапевтического отделения

2.1. Работа помощником врача хирургического отделения

2.3. Работа помощником врача отделения акушерства и гинекологии

Раздел 3. Научно-исследовательская, санитарно-просветительская работа

Раздел 4. Дневник практики

Раздел 5. Сводный отчет о выполненных практических навыках

Раздел 6. Клинический случай.

Раздел 7. Библиографический список.

Требования к оформлению текста отчета: поля: 2 см со всех сторон. Шрифт: (при необходимости – другой, если шрифт не входит в список общепринятых, его нужно прислать отдельным файлом). Размер шрифта: 12. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ: 1,25. Выравнивание по ширине. Ориентация: книжная, без простановки страниц, без переносов, желательно без постраничных сносок. Редактор формул: пакет Microsoft Office. Графики, таблицы и рисунки: черно-белые, без цветной заливки. Допускается штриховка. Библиографические списки на русском и английском языках в едином формате, установленном ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка».

Сноски помещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом Times New Roman. Высота шрифта – 8 пунктов; межстрочный интервал – одинарный.

Рисунки и таблицы, располагающиеся по тексту отчета, должны быть также выполнены отдельно в формате tif или jpg, иметь единую нумерацию.

В ФОС представлен макет отчета по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Характеристика положительная.
Хорошо	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Характеристика положительная.
Удовлетворительно	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не всегда связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Характеристика положительная.

Неудовлетворительно	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Характеристика отрицательная.
----------------------------	--

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Примерные вопросы для собеседования:

Пульмонология

1. Острый бронхит. Этиология, патогенез. Клинические проявления поражения мелких и крупных бронхов. Профилактика заболевания.
2. Пневмония. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
3. Пневмония. Клиника, Принципы терапии и профилактики.
4. Бронхиальная астма. Этиология, эпидемиология и патогенез.
5. Бронхиальная астма. Клиника, принципы терапии и профилактики.
6. Бронхиальная астма. Классификация бронхиальной астмы.
7. Бронхиальная астма. Астматический статус. Диагностика. Неотложная терапия.
8. Бронхиальная астма. Купирование приступа удушья.

Кардиология

1. Артериальная гипертензия. Классификация. Виды. Факторы риска возникновения.
2. Вторичные артериальные гипертензии. Классификация.
3. Гипертоническая болезнь. Современная классификация.
4. Гипертоническая болезнь. Критерии стратификации риска.
5. Гипертоническая болезнь. Клиника, осложнения.
6. Гипертоническая болезнь. Принципы базисной терапии и профилактики.
7. Гипертонический криз. Классификация. Клиника. Неотложная помощь.
8. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска развития. Принципы терапии и профилактики.
9. Ишемическая болезнь сердца. Классификация.
10. Ишемическая болезнь сердца. Принципы немедикаментозной терапии и профилактики.
11. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Морфологический субстрат. Классификация. Клиника, неотложная помощь при приступе.
12. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Классификация.
13. Инфаркт миокарда. Ваши действия на догоспитальном этапе. Алгоритм ведения пациента в стационаре.
14. Инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика, маркеры.
15. Инфаркт миокарда. Осложнения. Принципы терапии
16. Экстрасистолия. Классификация, клинические проявления.

Гастроэнтерология

1. Хронический гастрит. Этиология, эпидемиология, патогенез.
2. Хронический гастрит. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
3. Язвенная болезнь. Этиология, эпидемиология, патогенез.
4. Язвенная болезнь. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
5. Язвенная болезнь. Осложнения, клиника, неотложная помощь.
6. Желудочное (гастродуоденальное) кровотечение. Клиника, неотложные мероприятия.

Нефрология

1. Гломерулонефриты. Этиология, эпидемиология, патогенез. Принципы терапии и профилактики.
2. Острый гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
3. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
4. Хронический пиелонефрит. Классификация. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
5. Почечная колика. Клиника, неотложная помощь.
6. Хроническая болезнь почек. Понятие. Классификация.
7. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез. Клинические проявления.
8. Хроническая болезнь почек. Первичная и вторичная профилактика. Понятие нефропротекции.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
Неудовлетворительно	Отчет по практике не предоставлен.

